

## **Vena Avenue Elementary and Gifted Magnet**

### **Parent and Family Engagement Policy 2023-2024**

**Vena Avenue School** has developed a written Title I parent and family engagement policy with input from Title I parents and agreed upon by Title I parents. Parents receive information regarding the Title I policy through various parent meetings such as SSC, ELAC, Coffee with the Principal and workshops presented during the school year. Meetings are announced using the Blackboard Connect, Flyers, School web page and the marquee. Parents receive the policy via USPS and it is announced prior to the school sending it using the school web page and the marquee.

This policy describes the means for carrying out the following Title I parent and family requirements:

#### Section I: Involvement of Parents in the Title I Program

To involve parents in the Title I program at **Vena Avenue School** the following practices have been established:

- Vena Avenue School holds an Annual Title I informational meeting at the beginning of each school year. At these meetings all stakeholders receive information on the Title I Program and services available to their children. Meetings are held in the morning and afternoons making information available to all parents.
- Parents of Title I students are provided information in a timely manner about the Title I program, the forms of academic assessment used to measure children's progress and the proficiency levels students are expected to meet. All shareholders are provided with school data and information that help with the revision and writing of both SPSA and engagement policy. Information is shared during Coffee with the Principal, ELAC, SSC and parent workshops.
- Vena Avenue School will involve parents in the planning, reviewing and improvement of the school's parental involvement policy in an organized, ongoing, and timely way.
- ELAC provides input to the SSC by recommendations on ways to improve program implementation and budget expenditures.
- School Site Council (SSC) and English Learner Advisory Committee (ELAC) meetings are held monthly for parents to receive information from the Principal and Categorical Program Coordinator about progress of categorical programs and the expenditures of funds.
- The administrative team, coordinators and Parent Center Director will provide periodic workshops with parents to inform and provide information on curriculum, assessments, and the academic performance of students. Teachers also meet with parents to explain the curriculum and student expectations at Back to School Night and Parent/Teacher Conferences.

Approved by SSC on November 8, 2023

## **Section II: Building Capacity for Involvement**

**Vena Avenue School** engages Title I parents and family members in meaningful interactions with the school to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school to improve student achievement. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school has established the following practices:

- The school provides Title I parents with assistance in understanding the state's academic content standards, state and local academic assessments and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children. Parents are invited to attend specific trainings or workshops that help them understand the Common Core State Standards, state assessments such as SBAC Science, SBAC Interim Assessments in English Language Arts and Mathematics. Local assessments Math Performance task and English Language Arts Performance Task
- Vena Avenue School provides Title I parents and family members with materials and training to help them work with their children to improve their children's achievement, paying special attention to support for foster parents. Parent Center workshops and classes are held to build literacy and math skills, readiness, and parenting skills.
- Title I parents collaborate with teachers, specialized instructional support personnel, assistant principals and other school leaders and other staff about the value and utility of the contributions of parents and family members. In addition, Title I parents also encourage/foster open communication and work with parents as equal partners to build ties between parents and the school.
- The school coordinates and integrates the Title I parent and family engagement program. It conducts activities in conjunction with the Parent and Family Centers workshop to encourage and support parents to participate in the education of their children. Math and Literacy Workshops are offered to parents and are led by teachers in both English and Spanish to assist parents in understanding the curriculum.
- All parent communication is done in both English and Spanish to meet the language needs of parents and our communication folder is sent home every Thursday. As parents get more involved in their child's education and work collaboratively with teachers, they will see improvement and success.
- The school provides support for parent and family involvement activities requested by Title I parents. Parent Center workshops and classes are held to build literacy and math skills, readiness, and parenting skills.

## **Section III. Accessibility**

**Vena Avenue School** provides opportunities for participation of all Title I parents and family members, including parents and family members with limited English proficiency, parents and family members with disabilities, and parents and family members of migratory students, Information and school reports are provided in format and language that parents understand.

Vena provides opportunities for parents with limited English Proficiency, parents with disabilities and migratory parents.

- All parents are welcome at all school events, classes, meetings, and workshops.
- Translation is provided and meeting times are scheduled throughout the day to meet the schedule of working parents.  
The school Psychologist and Nurse are available to parents as needed.
- The administration, Title I Coordinator, Magnet Coordinator, Intervention Coordinator and Parent Center Director are always available to address parent concerns or any other needs on a walk-in basis or by appointment.

Approved by SSC on November 08, 2023

#### **Section IV: Shared Responsibilities for High Student Academic Achievement**

**Vena Avenue School** has jointly developed and distributed to all parents the School-Parent Compact for Achievement. This compact outlines how teachers, students and parents will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school, students and parents will build and develop a partnership to help children succeed academically. The compact highlights the importance of ongoing communication between teachers, parents and student responsibility. A copy of the compact is attached to this policy.

- Vena teachers understand the importance of providing high-quality instruction and curriculum so that all students meet California's academic standards. The teachers also understand that parent and teacher communication regarding student academic progress is crucial in raising student academic achievement.
- Parents agree to provide a quiet place to work on assignments, review their child's assignments for completion and accuracy. Ensure that their child is eating a healthy diet, getting enough sleep and making sure that their child arrives to school on time every day. By working together, teachers, students and parents can make a positive impact on student achievement and success.
- Vena students understand that their education is important and that they are accountable for their learning and academic success. Student academic success is a result of attending school on a daily basis, arriving on time and completing all class and homework assignments.
- Parents understand that their participation and active involvement in their child's education will help with achievement and create a positive attitude about learning. Parents participate in school events such as Back to School Night, Parent Conferences, Open House, Math and Literacy Workshops, Fall Parade, Winter Program and Talent Show to increase student achievement.
- Vena Avenue School knows the importance of communication between parents, teachers and school on an ongoing basis through, at a minimum, the following: Thursday folder, Black Board Connect messages, school website and marquee.
- Parents can monitor their child's progress by attending parent-teacher conferences held twice a year and reviewing progress reports sent home tri-annually. They also have the opportunity to conference with the teacher informally as needed.
- Progress reports are sent out tri-annually to help with monitoring student's academic progress
- Teachers are available to speak with parents when requested. Translation in Spanish is available to Spanish speaking parents. Parents leaving a phone message will receive a return call within 24 hours.
- Translation is provided and meeting times are scheduled throughout the day to meet the schedule of working parents.

This policy and compact were adopted by Vena Avenue School on and approved by SSC on Nov. 8, 2023 and will be in effect for the entire school year. It will be distributed to all parents on Jan. 26, 2024 and is made available to the local community and parents on our website at:

<https://venaavees.org>

Approved by SSC on November 8, 2023

This policy and compact was adopted by Vena Avenue Elementary School on November 8, 2023 and will be in effect for the entire school year. This policy can be amended each year when we receive input from stakeholders during our parent workshop, ELAC and SSC meetings. It has been distributed to all parents on January 26, 2024 and is made available to the local community by visiting our school website @<https://venaavees.org>. This policy is a companion document to the School Plan for Student Achievement. If there are concerns about the School Plan for Student Achievement, parents can submit the concerns to Lori Fisher. The school principal will submit the comments with the School Plan to the Federal and State Education Programs Office for submission to the state.

Lastly, there is a LAUSD Title I Parent and Family Engagement Policy that is sent to parents each year and applies to all parents at Title I schools. It is amended periodically to meet the requirements of the Elementary and Secondary Education Act.

Approved by SSC on November 8, 2023



# Escuela Primaria Vena y Programa de Niños Dotados

## Política de Participación de Padres y Familias 2022-2023

**Vena Avenue School** ha desarrollado una política escrita de compromiso de padres y familiares de Título I con las aportaciones de los padres del Título I y acordada por los padres del Título I. Los padres reciben información sobre la política del Título I a través de varias reuniones de padres como SSC, ELAC, Coffee withel Director y talleres presentados durante el año escolar. Las reuniones se anuncian mediante Blackboard Connect, la página web de Flyers, School y el marquesto. Los padres reciben la política a través de USPS y se anuncia antes de que la escuela la envíe usando lapágina web de la escuela y lacarpa.

Esta política describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos para padres y

familiares del Título I: **Sección I: Participación de los Padres en el Programa Título I**

Para involucrar a los padres en el programa Título I de **la Escuela Vena Avenue** se han establecido las siguientes prácticas:

- La Escuela Vena Avenue tiene una reunión informativa anual del Título I al comienzo de cada año escolar. En estas reuniones, todas las partes interesadas reciben información sobre el Programa Título I y los servicios disponibles para sus hijos. Las reuniones se llevan a cabo por la mañana y por la tarde poniendo la información a disposición de todos los padres.
- A los padres del Título I se les proporciona información oportuna sobre el programa Título I, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los niños y la competencia de los estudiantes de niveles se espera que se reúnan. A todos los accionistas se les proporcionan datos e información escolar que ayudan con la revisión y redacción de la SPSA y la política de participación. La información se comparte durante el café con el director, ELAC, SSC y los workshops principales.
- Vena Avenue School involucrará a los padres en la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres de la escuela de manera organizada, continua y oportuna.
- ELAC proporciona información a la SSC mediante recomendaciones sobre formas de mejorar la ejecución del programa y los gastos presupuestarios.
- Las reuniones del Consejo de Sitio Escolar (SSC) y del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC) se llevan a cabo mensualmente para que los padres reciban información sobre el Director y el Coordinador del Programa Categórico sobre el progreso de los programas categóricos y los gastos de los fondos.
- El equipo administrativo, los coordinadores y el Director del Centro de Padres proporcionarán talleres periódicos con los padres para informar y proveer información sobre el currículo, las evaluaciones y el rendimiento académico de los estudiantes. Los maestros también se reúnen con los padres para explicar el plan de estudios y las expectativas de los estudiantes en Back to School Night y en las conferencias de padres/maestros.

Aprobado por SSC el 30 de noviembre del 2022

## **Sección II: Creación de capacidad de participación**

**Vena Avenue School** involucra a los padres y familiares del Título I en interacciones significativas con la escuela para asegurar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela para mejorar el rendimiento de los estudiantes. Apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estas metas, la escuela ha establecido las siguientes prácticas:

- La escuela proporciona a los padres del Título I asistencia para entender los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones académicas locales y de estado y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el logro de sus hijos. Se invita a los padres a asistir a capacitaciones o talleres específicos que ayudan a entender los Estándares Estatales Básicos Comunes, evaluaciones estatales como SBAC Science, SBAC Interim Assessments in English Language Arts and Mathematics. Evaluaciones locales Tarea de Desempeño Matemático y Tarea de Rendimiento de Artes del Lenguaje Inglés
- Vena Avenue School proporciona a los padres y familiares del Título I materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el logro de sus hijos, prestando especial atención al apoyo a los padres adoptivos. Los talleres y clases del Centro para Padres se llevan a cabo para desarrollar habilidades de alfabetización y matemáticas, preparación y habilidades de crianza.
- Los padres del Título I colaboran con maestros, personal de apoyo instructivo especializado, subdirectores asistentes y otros líderes escolares y otro personal sobre el valor y el utility de las contribuciones de los padres y familiares. Además, los padres del Título I también fomentan/fomentan la comunicación abierta y trabajan con los padres a los socios iguales para construir lazos entre los padres y la escuela
- La escuela coordina e integra el programa de participación de padres y familias del Título I. Lleva a cabo actividades en conjunto con el taller de los Centros para Padres y Familias para alentar y apoyar a los padres a participar en la educación de sus hijos. Los Talleres de Matemáticas y Alfabetización se ofrecen a los padres y son dirigidos por profesores de inglés y español para ayudar a los padres a entender el plan de estudios.
- Toda la comunicación de los padres se realiza tanto en inglés como en español para satisfacer las necesidades de idioma de los padres y nuestra carpeta de comunicación se envía a casa todos los jueves. A medida que los padres se involucren más en la educación de sus hijos y trabajen en colaboración con los maestros, verá mejoras y éxitos.
- La escuela proporciona apoyo para las actividades de participación de los padres y la familia solicitadas por los padres del Título I. Los talleres y clases del Centro para Padres se llevan a cabo para desarrollar habilidades de alfabetización y matemáticas, preparación y habilidades de crianza.

## **Sección III. Accesibilidad**

**Vena Avenue School** ofrece oportunidades para la participación de todos los padres y familiares del Título I, incluidos los padres y familiares con dominio limitado del inglés, los padres y familiares con discapacidades, y los padres y familiares de los estudiantes migratorios, la información y los informes escolares se proporcionan en formato e idioma que los padres entienden.

Vena ofrece oportunidades para padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres migratorios.

- Todos los padres son bienvenidos en todos los eventos escolares, clases, reuniones y talleres.
- Se proporciona traducción y los horarios de las reuniones se programan durante todo el día para cumplir con el horario de los padres que trabajan.
- El psicólogo y la enfermera de la escuela están disponibles para los padres según sea necesario.
- La administración, el Coordinador del Título I, el Inador Magnet Coord, el Coordinador de Intervención y el Director del Centro de Padres están siempre disponibles para abordar las preocupaciones de los padres o cualquier otra necesidad en una base de acceso o con cita previa.

#### **Sección IV: Responsabilidades compartidas para el Alto Logro Académico Estudiantil**

**Vena Avenue School** ha desarrollado y distribuido conjuntamente a todos los padres el Pacto Escuela-Padre para el Logro. Este pacto describe cómo los maestros, los estudiantes y los padres compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales el school, los estudiantes y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a tener éxito académico. El pacto destaca la importancia de la comunicación continua entre los maestros, los padres y la responsabilidad de los estudiantes. Se adjunta una copia del pacto a esta política.

- Los maestros de Vena entienden la importancia de proporcionar instrucción y currículo de alta calidad para que todos los estudiantes cumplan con los estándares académicos de California. Los maestros también entienden que la comunicación de los padres y maestros con respecto al progreso académico de los estudiantes es crucial para elevar el rendimiento académico de los estudiantes.
- Los padres acuerdan proporcionar un lugar tranquilo para trabajar en las tareas, revisar las asignaciones de sus hijos para su finalización y exactitud. Asegúrese de que su hijo esté comiendo una dieta saludable, durmiendo lo suficiente y asegurándose de que su hijo llegue a la escuela a tiempo todos los días. Al trabajar juntos, los maestros, los estudiantes y los padres pueden tener un impacto positivo en el logro y el éxito de los estudiantes.
- Los estudiantes de Vena entienden que su educación es importante y que son responsables de su aprendizaje y éxito académico. El éxito académico de los estudiantes es el resultado de asistir a la escuela a diario, llegar a tiempo y completar todas las tareas de clase y deberes.
- Los padres entienden que su participación y participación activa en la educación de sus hijos ayudarán con el logro y crearán una actitud positiva sobre el aprendizaje. Los padres participan en eventos escolares como Back to School Night, Parent Conferences, Open House, Math and Literacy Workshops, Fall Parade, Winter Program y Talent Show para aumentar el rendimiento de los estudiantes.
- Vena Avenue School conoce la importancia de la comunicación entre los padres, los maestros y la escuela de manera continua, como mínimo, lo siguiente: carpeta del jueves, mensajes de Black Board Connect, sitio web de la escuela y marquesina.
- Los padres pueden monitorear el progreso de sus hijos asistiendo a conferencias de padres y maestros celebradas dos veces al año y revisando los informes de progreso enviados a casa tríticamente. También tienen la oportunidad de hacer conferencias con el maestro informalmente según sea necesario
- Los representantes de progreso se envían trítualmente para ayudar con el monitoreo del progreso académico del estudiante
- Los maestros están disponibles para hablar con los padres cuando se le solicite. La traducción en español está disponible para los padres de habla hispana. Los padres que dejen un mensaje telefónico recibirán una llamada de regreso en un plazo de 24 horas.
- Se proporciona traducción y los horarios de las reuniones se programan durante todo el día para cumplir con el horario de los padres que trabajan.

Esta política y pacto fue adoptado por Vena Avenue School y aprobado por SSC el 30 de noviembre del 2022 y estará en vigor durante todo el año school. Se distribuirá a todos los padres el 26 de enero del 2023 y se pondrá a disposición de la comunidad local y de los padres en nuestro sitio web at <https://vena-laUSD-ca.schoolloop.com/>



